

Kfm. Berufsschule/Staatl. Wirtschaftsschule, Egger Str. 30, 94469 Deggendorf

Kaufmännische Berufsschule

Telefon: 0991 9912144-30
Telefax: 0991 9912144-39
E-Mail: info@kbsdeg.de
Internet: kbsdeg.de

An alle Ausbildungsbetriebe der
Kaufmännischen Berufsschule
Deggendorf

Staatliche Wirtschaftsschule

Telefon: 0991 9912144-10
Telefax: 0991 9912144-19
E-Mail: info@wsdeg.de
Internet: wsdeg.de

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen, unsere Nachricht vom

Datum
09.01.2025

Information über eine freiwillige Zusatzprüfung im Fach Englisch

Sehr geehrte Ausbilderinnen und Ausbilder,

auch dieses Jahr besteht die Möglichkeit, freiwillig an einer zentralen berufsbezogenen Fremdsprachenprüfung – dem sogenannten „KMK-Fremdsprachenzertifikat“ im Fach Englisch teilzunehmen.

Unabhängig von schulischen Prüfungen und Zensuren werden mit dem KMK-Fremdsprachenzertifikat detaillierte berufsspezifische Sprachkenntnisse geprüft und zertifiziert. Die Zertifizierung orientiert sich dabei an den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) und ermöglicht eine länderübergreifend vergleichbare Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen. Das Zertifikat wird jedes Jahr angeboten und ist insbesondere für Abschluss- und Vorabschlussklassen relevant.

Arbeitgebern vermittelt das KMK-Fremdsprachenzertifikat eine genauere Aussage über die berufsspezifische sprachliche Handlungskompetenz ihrer Auszubildenden als eine Zeugnisnote.

Die Termine für die schriftliche Prüfung finden Sie im Anhang. Der Termin zur mündlichen Prüfung wird mit dem Prüfling vereinbart. Die Teilnahmegebühr für das KMK-Fremdsprachenzertifikat beträgt 30,00 Euro.

Die Anmeldung ist bis zum 21. März 2025, 10:30 Uhr in unserem Sekretariat möglich.

Weitere Informationen finden Sie im Anhang und unter der Webadresse:
<https://www.isb.bayern.de/schularten/berufliche-schulen/kmk-zertifikatspruefung/> .



Mit freundlichen Grüßen

gez. Christian Alt, OStD
Schulleiter

gez. Anke Sagstetter, OStRin
Kordinatorin Fachbereich Englisch
anke.sagstetter@kbsdeg.de

Anlage



Zertifikatsprüfung Englisch 2025

Auch im Schuljahr 2024/2025 besteht die Möglichkeit, freiwillig an einer zentralen berufsbezogenen Fremdsprachenprüfung im Fach Englisch teilzunehmen. Teilnahmeberechtigt sind alle Schülerinnen und Schüler, die folgende Voraussetzungen erfüllen:

- Besuch einer Abschluss- bzw. Vorabschlussklasse der Kaufmännischen Berufsschule Deggendorf
- Besuch der Kaufmännischen Berufsschule Deggendorf in vorausgegangenen Kalenderjahren

Die Prüfung wird in den folgenden Niveaustufen für u. a. diese Berufsgruppen angeboten:

Angeborene Prüfungen	Niveau	Prüfungstermine für die schriftliche Prüfung (Beginn jeweils 09:00 Uhr)
Wirtschaft und Verwaltung allgemein Kaufleute für Büromanagement Steuerfachleute	A2	Donnerstag, 8. Mai 2025
Kaufleute für Büromanagement Steuerfachangestellte	B1	Mittwoch, 14. Mai 2025
Einzelhandel	A2	Montag, 12. Mai 2025
Handel Einzelhandel und Groß-/Außenhandel	B1	Dienstag, 13. Mai 2025
Groß- und Außenhandel	B2	Mittwoch, 14. Mai 2025
Bankwirtschaft	B1	Dienstag, 13. Mai 2025
Industriekaufleute	B1	Montag, 12. Mai 2025
Industriekaufleute	B2	Montag, 12. Mai 2025

Zertifikat	Niveau A2	Niveau B1	Niveau B2
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule ▪ Geringe Vorkenntnisse ▪ Wirtschaftsschule (9./10. Jahrgangsstufe) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quali der Mittelschule ▪ Mittlerer Schulabschluss - der Mittelschule - der Realschule - der Wirtschaftsschule ▪ Wirtschaftsschule (9./10. Jahrgangsstufe) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehr gute Realschüler/-innen ▪ Abiturienten/-innen - der FOS/BOS - der Gymnasien

Die Beschreibungen der verschiedenen Kompetenzen in den Niveaustufen finden Sie im Anhang.

Prüfungszeit:

Niveau	Schriftlich	Mündlich pro Gruppe
A2	75 Minuten	15 Minuten
B1	90 Minuten	20 Minuten
B2	120 Minuten	25 Minuten

Die mündlichen Prüfungen werden nach den oben angegebenen Terminen durchgeführt und rechtzeitig bekannt gegeben.

Das Zertifikat kann nur erwerben, wer sowohl den schriftlichen als auch den mündlichen Prüfungsteil besteht. Hierbei werden keine Noten erteilt. Auf dem Zertifikat wird lediglich vermerkt, in welcher Berufsgruppe und in welcher Niveaustufe wie viele Punkte von jeweils erreichbaren Gesamtpunkten erreicht wurden.

Die Leistungen im Jahresfortgang bzw. die Zeugnisnote im Fach Englisch werden nicht berücksichtigt.

Für die Teilnahme an der Prüfung wird ein Prüfungsentgelt in Höhe von 30,00 € erhoben. Dieses ist bei der Anmeldung zu entrichten. Auf Antrag können unter bestimmten Voraussetzungen Prüfungen von der Entrichtung dieses Entgelts befreit werden.

Für weitere Informationen stehen interessierten Schülerinnen und Schülern folgende Lehrkräfte zur Verfügung: StRin Nothaft, OStRin Sagstetter, OStRin Stern, OStR Stummer.

Anmeldung:

Auszubildende, die an der Zertifikatsprüfung 2025 teilnehmen wollen, müssen sich verbindlich bis zum 21. März 2025, 10:30 Uhr im Sekretariat (Frau Breit) anmelden und das Entgelt in Höhe von 30,00 Euro zahlen. In Ausnahmefällen kann ein Antrag auf Entgeltbefreiung gestellt werden.

Die Teilnehmer erhalten dann über MS Teams-Nachricht eine schriftliche Einladung.

Deggendorf, 9. Januar 2025

gez. A. Sagstetter, OStRin

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen - Raster Zur Selbstbeurteilung

Schriftlicher Teil

		A1 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	B2 Selbstständige Sprachverwendung	C1 Kompetente Sprachverwendung	C2 Kompetente Sprachverwendung
Verstehen	Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Aussagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.
	Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.
Schreiben	Schreiben	Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Feriengrüße. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leserinnen und Leser angemessen ist.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen - Raster Zur Selbstbeurteilung

Mündlicher Teil

		A1 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	B2 Selbstständige Sprachverwendung	C1 Kompetente Sprachverwendung	C2 Kompetente Sprachverwendung
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn meine Gesprächspartnerin oder mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer Muttersprachlerin oder einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer Personen verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.
	Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörenden erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: © Europarat